

Milano



Direzione Educazione

Presentazione delle «Linee guida per la realizzazione di un Patto Educativo di Comunità»



5 dicembre 2024 | Commissione Consiliare EDUCAZIONE, SERVIZI CIVICI e CULTURA



CHE COSA SONO I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

Il **Piano Scuola del MIUR del 2020** ha previsto la possibilità per gli Enti Locali, le istituzioni pubbliche e private, le realtà del Terzo Settore e le scuole di sottoscrivere specifici accordi, quali i **Patti Educativi di Comunità**, invitando dunque a mettere a sistema le esperienze dei diversi Istituti scolastici/territori per tradurli in alleanze formalizzate e sottoscritte.

Nel *'V Piano di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva'* del **2022** redatto dall'Osservatorio Nazionale Infanzia e Adolescenza il Patto Educativo di Comunità è definito come uno strumento che contribuisce alla costruzione e al rafforzamento della comunità educante, richiamando esplicitamente gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile 4, 16, 17 dell'**Agenda 2030 dell'ONU**.

I Patti Educativi di Comunità sono uno strumento utile per perseguire **diversi obiettivi**:

- far dialogare tutta la comunità educante per realizzare una scuola realmente aperta al territorio;
- contrastare, nel medio-lungo periodo, povertà educativa, disuguaglianze e dispersione scolastica;
- fare della scuola un presidio territoriale, attuando così quanto previsto dall'art. 3 della Costituzione.



IL PERCORSO VERSO I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ DI MILANO





GLI ATTORI COINVOLTI NELLA STESURA DELLE LINEE GUIDA

Nel 2022 l'**Area Servizi scolastici ed educativi del Comune di Milano** ha avviato un percorso di progettazione partecipata con la direzione scientifica dell'**Università di Milano Bicocca**.

Al percorso hanno partecipato diversi **Istituti Comprensivi** della città ed **Enti del Terzo Settore**, in particolare:

- IC Scialoia, IC Cinque Giornate, IC Armando Diaz, IC Luciano Manara, IC Don Orione, IC Calasanzio, IC Madre Teresa di Calcutta, IC Giosuè Borsi, IC Confalonieri, IC Sorelle Agazzi, IC Francesco Cappelli, IC Locatelli-Quasimodo, IC Riccardo Massa, IC Bruno Munari, IC Italo Calvino, IC De Andreis;
- Action Aid International Italia, Associazione La Nostra Comunità, Cooperativa Sociale Comunità del Giambellino, Cooperativa Sociale Diapason, Cooperativa Sociale Equa, Fondazione Aquilone, Save The Children Italia Onlus.

Il percorso di progettazione partecipata è stato realizzato con la presenza attiva dell'**Ufficio Scolastico Territoriale di Milano**, con il quale sono stati condivisi metodi e contenuti.

Partendo dall'analisi di alcuni dei contesti in cui erano già in essere progetti di collaborazione tra scuola e territorio, si sono svolti **4 incontri tematici con i Dirigenti Scolastici** e **2 con gli Enti del Terzo Settore**, da cui sono emersi i punti di forza e di debolezza su cui lavorare.

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA EMERSI DAL PERCORSO

Milano



Punti di forza

Scuola = antenna, sensore e catalizzatore dei bisogni delle comunità

Patti e Accordi = strumenti per favorire collaborazione e sussidiarietà

Territorio = serbatoio di energie, risorse, idee

Ente Locale = facilitatore dei processi

Punti di debolezza

Gestione e amministrazione (reggenze, turn over, personale, competenze)

Particolari contesti socio-economici

Definizione chiara di ruoli e responsabilità

Frammentazione e sovrapposizione di proposte

Reperimento e/o utilizzo delle risorse



PERCHÉ UN PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ?

Dai confronti è emerso che sono molteplici i **vantaggi** che possono portare i Patti Educativi di Comunità:

- evitano la moltiplicazione di reti e accordi;
- creano alleanze solide, ma flessibili nella comunità educante;
- spezzano l'autoreferenzialità;
- aiutano a coordinare le energie e a razionalizzare le risorse;
- Fanno emergere in modo più esplicito i bisogni e le opportunità;
- valorizzano le competenze;
- permettono di costruire ponti tra aree diverse dello stesso territorio;
- permettono visioni di lungo periodo, superando le singole emergenze e contingenze.



ANALISI DEI PROGETTI: GLI ISTITUTI COMPRENSIVI E GLI ENTI DEL TERZO SETTORE

Milano

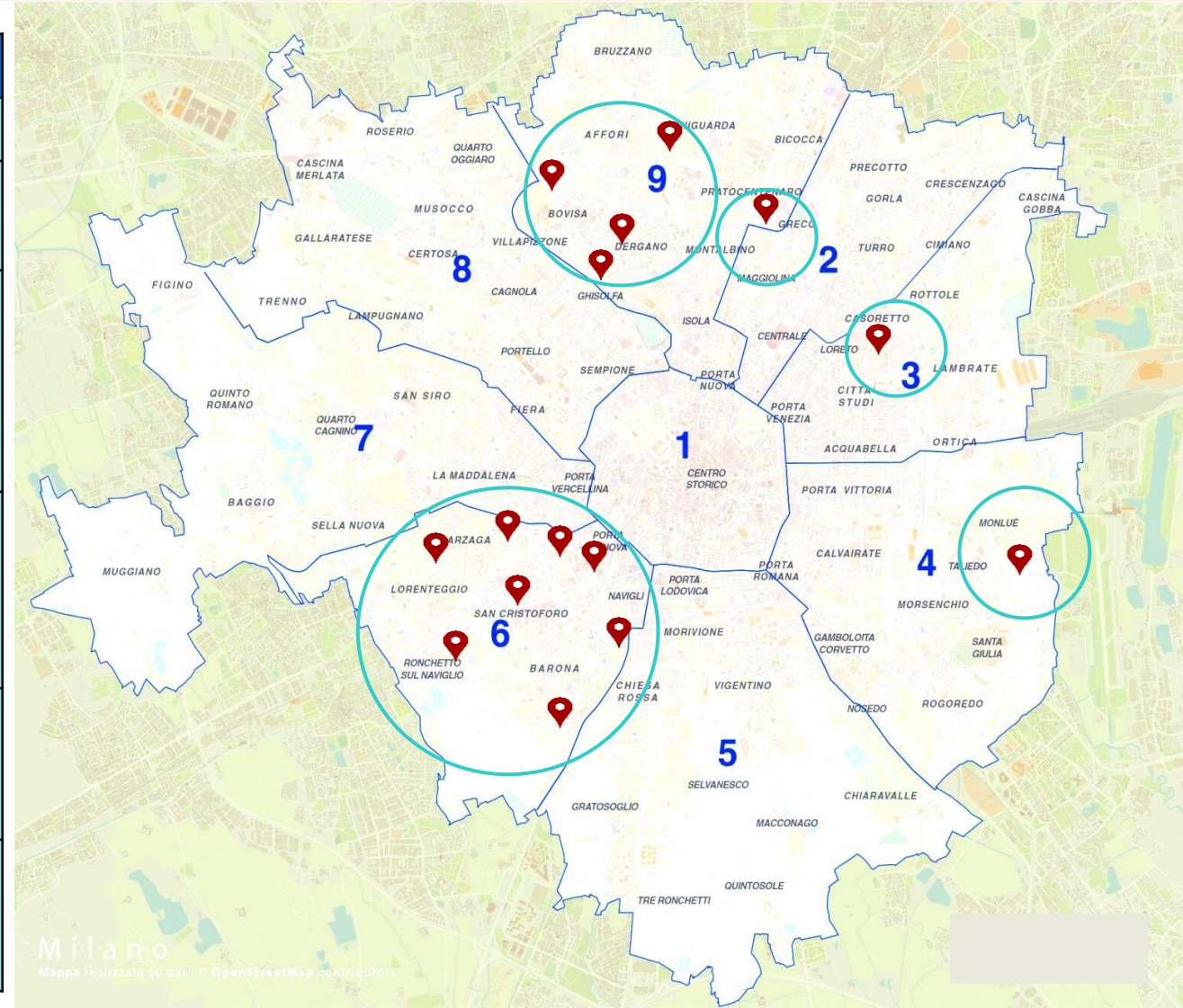


Progetto	Istituti Comprensivi	ETS (capofila)
Mind the gap	M. T. Calcutta	Action Aid
Ponti di Comunità	M.T. Calcutta	La Strada
Mixitè	Locatelli – Quasimodo Di Vona - Speri Pertini Sorelle Agazzi	Diapason
Giambellino - una comunità che resiste e cresce	Tolstoj, Narcisi, Nazaro Sauro, Cardarelli-Massaua	Comunità del Giambellino
SCoop – Scuola Cooperativa di Prossimità	IC del Municipio 6	Comunità del Giambellino
Tracce	Olmi Mandelli Rodari (paritaria)	Fondazione Aquilone

Milano



Municipi	Quartieri
4	Monluè - Ponte Lambro
4	Ponte Lambro/Ungheria, Taliedo - Morsenchio
2-9 3 9	Maciachini-Maggiolina, Greco-Segnano, Niguarda Casoretto Niguarda, Affori, Bovisasca
6	Giambellino, Lorenteggio
6	Tutti i quartieri
9	Dergano





I CONTENUTI DELLE LINEE GUIDA

1. COS'È UN PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ?

1.1 Normativa di riferimento e fonti

2. FINALITÀ DEL PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ

3. PILASTRI E PAROLE CHIAVE DEL PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ

4. ATTORI E RUOLI

4.1 La scuola

4.2 Il territorio

4.3 Le studentesse e gli studenti

5. FASI DI LAVORO E STRUMENTI

Fase 1 - Analisi del contesto

Fase 2 - Analisi dei bisogni

Fase 3 - Definizione degli obiettivi

Fase 4 - Analisi delle risorse

Fase 5 - Progettazione delle azioni

6. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

7. GOVERNANCE

8. SITOGRAFIA

9. MODELLO DI UN PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ

Sul sito di Scuole Aperte è possibile scaricare il documento completo:

[Linee guida per la realizzazione di un Patto Educativo di Comunità](#)

Per ulteriori informazioni: ed.scuole-innovazione@comune.milano.it



Forum Infanzia 2024

23 ottobre



Milano città educativa

*La scuola con la città:
i Patti Educativi
di Comunità*

Palazzo Morando,
via Sant'Andrea 6
9:30-12:30

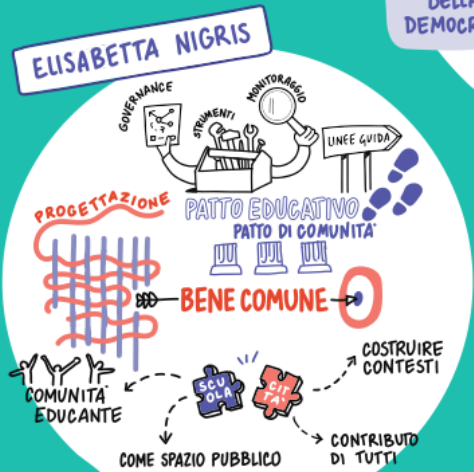
#MilanoInfanzia

www.comune.milano.it/foruminfanzia

LA SCUOLA CON LA CITTA': I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ



mercoledì
23
OTTOBRE
2024



MICHELE MARMO

FAR PARTECIPARE GLI ALTRI

FACCIAMO SENTIRE LA NOSTRA VOCE

CI ESPRIMIAMO LIBERAMENTE

IMPARARE A ESSERE PIÙ RESPONSABILI

DOVRETE USARE UN LINGUAGGIO PIÙ GIOVANE!

"PIAZZE APERTE"
ABBIAMO VINTO CON PIAZZA SCHIAVONE

MARTA BERTI
STEFANO BIANCO
ELISABETTA CARNELUTTI
LUCA FANELLI
EMANUELA GIORGETTI
VALENTINA MANTICA
ROBERTA MOLINARI
RAPPRESENTANTI STUDENTI
E STUDENTESSE-ISTITUTO
COMPRESIVO OLMI



ROBERTA GUERINI



LETIZIA AFFATATO
ROSELLA SACCO
ANNA SCAVUZZO