
ConsigliaMi

CdMRR 2 / REPORT PLENARIA 22 GENNAIO 2026

A cura di ABCittà



Report Plenaria CdMRR 2

1. Introduzione
2. Fase 1 - Gli Oggetti di Lavoro. Partiamo dai problemi
3. Fase 2 – Prove di soluzione
4. Fase 3 – Votazione finale
5. Fase 4 – Lettura dei contributi sulla problematica scelta
6. Consegna per i consiglieri – Lavoro nelle scuole
7. Chiusura della seduta

Report Plenaria CdMRR 2

Municipio 2 - Sala Consiliare

22.01.2026

Presenti

IC Martiri di Gorla:

IC Perasso Secondaria:

IC Arbe Zara: Alfredo, Leonardo C

Facilitatrici ABCittà: Irene, Giuditta, Valentina

Municipio 2: Ass.ra Arianna Curti



1. Introduzione

1.1 Apertura dei lavori

Accoglienza da parte delle facilitatrici di ABCittà e presentazione dell'Assessora Curti.

I ragazzi sono invitati ad alzarsi e rispondere attraverso dei post it alle due domande presenti su due cartelloni appesi. Le parole raccolte sono rielaborate e restituite attraverso due wordcloud, una per ciascun cartellone e utilizzate per un seguente momento di animazione.

PAROLE che ho sentito, detto o ricevuto che fanno MALE



...

1.2 Icebreaking – Fai un passo avanti se...

Obiettivo: confronto reciproco e presa di coscienza sul tema bullismo e parole d'odio

Svolgimento dell'attività:

I/le partecipanti si sono disposti in fila orizzontale, uno accanto all'altro. La facilitatrice ha letto una serie di frasi progressivamente connesse al tema dell'incontro; chi si riconosceva nella frase faceva un passo avanti, con la precisazione che nessuno fosse obbligato a muoversi.

Fraasi proposte:

- Fai un passo avanti se ti piace giocare a calcio
- Fai un passo avanti se preferisci stare con pochi amici
- Fai un passo avanti se ti sei mai sentito escluso
- Fai un passo avanti se qualcuno ti ha mai preso in giro
- Fai un passo avanti se pensi che le parole possano far male

Durante l'attività i ragazzi e le ragazze sono stati invitati a proporre nuove frasi. Tra quelle emerse:

- Fai un passo avanti se hai mai difeso un bambino bullizzato
- Fai un passo avanti se hai mai preso in giro un tuo compagno di classe

È stato interessante osservare come il gruppo abbia spontaneamente ampliato l'esercizio, provando a indagare non solo le esperienze subite ma anche i comportamenti messi in atto in prima persona, mostrando una buona capacità di riflessione critica sul tema del bullismo e del linguaggio d'odio.

1.3 Gioco di ruolo

I consiglieri e le consigliere si sono divisi in gruppi da 4–5 bambini. A ciascun gruppo è stata assegnata una parola emersa tra quelle che fanno male. Ogni gruppo ha preparato una scena muta (senza parole) rappresentativa di una situazione in cui quella parola poteva essere utilizzata

A turno, i gruppi hanno mostrato la propria scena agli altri. Gli osservatori sono stati invitati a riflettere su:

- Chi è il personaggio più in difficoltà?
- Chi sta aiutando? Chi sta guardando?
- Come potrebbe sentirsi ciascun personaggio?

Successivamente, gli spettatori sono stati invitati a intervenire modificando la scena per proporre una soluzione positiva:

- Cosa potrebbe cambiare per rendere la scena più giusta?
- Chi potrebbe fare qualcosa di diverso?

Le scene modificate hanno permesso di rendere visibile il passaggio dalla situazione problematica a una possibile alternativa positiva, ma anche la difficoltà a trovare soluzioni e intervenire in alcune situazioni.



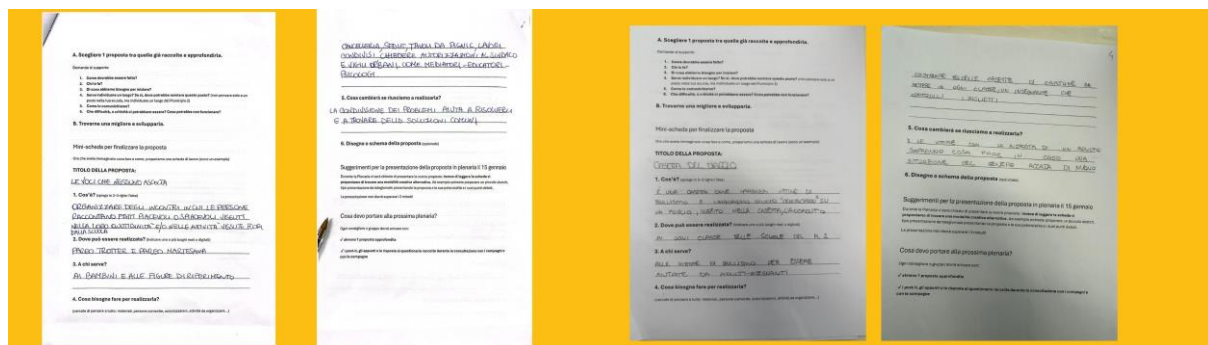


2. Fase 1 - Gli Oggetti di Lavoro. Definizione della proposta

2.1 Presentazione delle proposte avanzate durante le consultazioni nella scuola

Al termine dell'attività i Consiglieri sono ritornati in plenaria per presentare le proposte raccolte nei giorni precedenti dal confronto con i compagni di scuola. Sono state analizzate le proposte emerse e si è tornati alle immagini delle situazioni rappresentate nei giochi di ruolo, riflettendo su quali proposte potrebbero concretamente incidere.





Al termine dell'attività i Consiglieri sono ritornati in plenaria per presentare le proposte raccolte nei giorni precedenti dal confronto con i compagni di scuola. Sono state analizzate le proposte emerse e si è tornati alle immagini delle situazioni rappresentate nei giochi di ruolo, riflettendo su quali proposte potrebbero concretamente incidere.

3. Fase 2 – Proposte emerse

Si riportano di seguito le proposte emerse con le preferenze raccolte

- **Cineforum** – 13 voti
- **Evento** – 6 voti
- **Manifesto** – 5 voti
- **Kit** – 5 voti
- **Mostra** – 3 voti
- **Cassetta del dialogo** – 3 voti
- **Video di promozione** – 2 voti

4. Consegna di lavoro nelle scuole

Per preparare la prossima plenaria, ogni consigliere è invitato a **raccogliere titoli di film che trattino il tema del bullismo e del linguaggio d'odio** e a provare a immaginare come poter realizzare e una proposta di cineforum.

5. Chiusura della seduta

Ringraziamenti e appuntamento alla prossima plenaria di giovedì 12 febbraio 2026