

CdMRR 9 / Report Plenaria / 12.01.2026

A cura di Orlandi Martina



CAPOFILA: **ABCITTÀ**

PARTNER: **AMBIENTE ACQUA ONLUS** / **CELIM** / **FONDAZIONE AQUILONE ONLUS**

Report plenaria CdMRR 9

Municipio 9 - Sala Consigliare

12.01.2026

Presenti

- Laura Plebani – Pres. Com. Educazione
- Anita Pirovano – Presidente Municipio 9
- Tania Ballarino – Coordinatrice territoriale Fondazione Aquilone
- Martina Orlandi – Facilitatrice Fondazione Aquilone

ODG

- 1. Apertura e restituzione delle consultazioni nelle classi**
- 2. Brainstorming: dalle idee e alla progettazione di azioni concrete**
- 3. Riflessione extra richiesta dalle Consigliere e dai Consiglieri**
- 4. Conclusioni e prospettive future**

1. Apertura e restituzione delle consultazioni nelle classi

La seduta si apre ufficialmente come la seconda riunione in municipio (terza dell'anno scolastico). I consiglieri riportano gli esiti delle consultazioni avvenute nelle rispettive classi sul tema del vivere in modo sostenibile.

Dai contributi dei ragazzi emergono diversi pilastri della sostenibilità:

- Rispetto e risparmio: non sprecare acqua, energia e cibo; produrre meno rifiuti e riciclare
- Consumo consapevole: comprare solo il necessario, evitare il "fast fashion", preferire prodotti bio e aziende che non sfruttano i lavoratori
- Mobilità: incentivare l'uso di biciclette, mezzi pubblici elettrici e ridurre l'uso dell'auto
- Ambiente urbano: desiderio di parchi più curati, più cestini per la raccolta differenziata e strade pulite.

Viene discussa in plenaria la metodologia delle consultazioni (cartelloni da mettere nelle classi/atrio scuola) e ampliata con nuove proposte: un diario o sintesi digitali su Padlet per raccogliere i pensieri dei compagni in modo più fluido.

2. Brainstorming: dalle idee e alla progettazione di azioni concrete

Vengono presentate due infografiche, generate con l'ausilio dell'IA che raccolgono la sintesi di tutto il materiale raccolto in plenaria e nelle consultazioni pubblicato sul padlet. La sintesi evidenzia tre filoni principali emersi dai lavori precedenti:

1. Comprare meglio: passare dalla quantità alla qualità, scegliendo prodotti etici e duraturi
2. Vivere meglio: gestire la tecnologia (benessere digitale) e coltivare relazioni umane autentiche come "antidoto all'isolamento"
3. Rigenerazione urbana: trasformare il quartiere in un luogo green e di condivisione

I ragazzi, avendo a disposizione le infografiche si confrontano in piccolo gruppo per poi lavorare su due cartelloni per definire i progetti dell'anno: cartellone giallo – quello che voglio comunicare/a cosa voglio educare; cartellone rosso – azioni concrete da realizzare.

Ecco i principali risultati emersi:

- cartellone giallo (comunicazione/educazione): creazione di podcast su sostenibilità e politica, video educativi, campagne di sensibilizzazione in metropolitana (stile annunci borseggiatori/autismo) e cartoline per invitare a spegnere i cellulari durante gli eventi.
- cartellone rosso (azioni concrete): organizzazione di mercatini dell'usato con scambio di libri e vestiti, riqualificazione di zone abbandonate, corsi di giardinaggio a scuola e installazione di cestini colorati.

3. Riflessione extra richiesta dalle Consigliere e dai Consiglieri

Emerge la richiesta di parlare e in generale di educazione sulla gestione delle emergenze (incendi, terremoti, primo soccorso), sollecitata dalla recente tragedia di Crans-Montana (incendio in discoteca). I ragazzi condividono riflessioni fatte in famiglia e in classe su come comportarsi, come individuare le uscite di sicurezza e i pericoli dei materiali infiammabili.

4. Conclusioni e prospettive future

Anita, Presidente di Municipio 9, in chiusura della plenaria elogia l'approccio positivo dei ragazzi, sottolineando che rendere la città più sostenibile significa renderla un posto dove si vive più felici.

La prossima plenaria si terrà a febbraio per entrare nel vivo della progettazione operativa.